

Mon enfant réussit sa scolarité

Isabel Pérez, Editions Favre, 2011, ISBN 978-2-8289-1231-4

Dominique Tzogalis-Briner, Lausanne



Madame Isabel Pérez, enseignante et médiatrice scolaire, fondatrice d'«IP coaching» à Lausanne, publie un livre de valeur: «Mon enfant réussit sa scolarité» aux éditions Favre. Ce livre, de parution récente, se lit

comme un guide pour «affronter» le mieux possible l'école, les devoirs et les difficultés d'apprentissage. (TDA/H, troubles DYS, HPI, démotivation etc.) La première partie de l'ouvrage comporte quelques chapitres réunis sous le titre: «Aider mon enfant à réussir». La seconde s'intitule: «Surmonter les difficultés ou les troubles d'apprentissage». En fait, les chapitres s'enchaînent avec cohérence et avec le souci constant d'ordonner le savoir et les recommandations relatives aux nombreuses situations abordées. Les parents peuvent le lire ou le consulter: ils y trouveront de multiples clarifications ainsi que des suggestions à mettre en pratique. L'auteur respecte l'enfant ou l'adolescent dans sa singularité et insiste sur le fait que l'évo-

lution proposée nécessite de sa part une organisation et une prise de responsabilité. L'ouvrage permet également au lecteur de développer certaines connaissances sur les troubles spécifiques des apprentissages, cela d'une manière synthétique, stimulante et encourageante. Les différents intervenants qui sont amenés à agir en faveur de l'enfant sont toujours évoqués avec respect et à bon escient. Enfin, le dernier chapitre propose une liste non exhaustive de références permettant de «trouver de l'aide» dans différents pays francophones.

Ce livre nous concerne. En effet, en tant que pédiatres, nous sommes régulièrement confrontés à une symptomatologie polymorphe en relation avec des difficultés d'apprentissages scolaires ou professionnelles: fatigue, douleurs abdominales, céphalées récurrentes. Ces symptômes apparaissent liés à une perte d'estime de soi, à la démotivation, aux troubles du sommeil et aux troubles comportementaux. Il nous appartient à chaque fois d'effectuer patiemment l'enquête anamnétique et clinique qui s'impose afin de faire la part des choses et d'aider l'enfant ou l'adolescent en difficulté et sa famille.

Les formations proposées aux pédiatres à propos des troubles des apprentissages se multiplient, de même que les structures de «coaching scolaire», ce qui est le signe d'un besoin accru en ce domaine.

Cette lecture peut être recommandée par les pédiatres lors de «réseaux» avec les enseignants, cela afin d'enrichir les échanges autour d'une situation spécifique.

Enfin, ce livre donne aux parents certaines clés pour comprendre les difficultés de leurs enfants. Il les aidera à les soutenir avec moins de passion et de risque de découragement, en privilégiant une approche méthodologique.

Pour Isabel Pérez, il n'y a pas de miracle: les enfants, soutenus par leur entourage, doivent faire preuve de systématique, de ténacité et de volonté pour réussir. La pédagogie est évoquée à la fois comme un art et comme une technique. En ce domaine, il devient difficile pour les parents d'agir en ne s'appuyant que sur leurs intuitions personnelles. I. Pérez suggère des pistes pour accompagner l'enfant sur le chemin de sa scolarité tout en lui permettant de cultiver sa personnalité et ses intérêts extrascolaires.

Correspondance

Dresse Dominique Tzogalis-Briner
Pédiatre FMH
Avenue d'Echallens 63
1004 Lausanne

Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit d'attention

Colette Sauvé, Editions CHU Sainte-Justine, 2007, ISBN 978-2-89619-095-9

René Tabin, Sierre



Petit ouvrage destiné aux parents d'enfants avec TDA/H, qui donne, pour chaque groupe d'âge (enfants de 3-5 ans, de 6-12 ans et adolescents), des informations et des

conseils visant à renforcer leurs capacités d'éducateurs. Cet ouvrage communique des stratégies pour améliorer l'attention, diminuer l'impulsivité, réduire l'hyperactivité et pour renforcer la confiance en soi.

Il peut aussi être recommandé aux enseignants et aux pédiatres, qui y trouveront également des stratégies de guidance.

Correspondance

rene.tabin@swiss-paediatrics.org