

Le logbook de l'assistant: un nouveau document du programme de formation

Eric Girardin, Genève

Le nouveau programme de formation post-graduée de la Société Suisse de Pédiatrie est en vigueur depuis bientôt une année. Dans cet article, j'aimerais vous présenter brièvement un document nouveau, annexe de ce programme: le Logbook de l'assistant.

Que contient-il?

Le Logbook (*fig. 1*) est un document de 5 pages organisé par année de formation, l'année de formation se faisant en général dans le même hôpital. Quatre colonnes sont prévues correspondant aux différents stages de l'année (*fig. et table*). Dans la première partie le candidat décrit les objectifs qu'il a acquis pendant la période. Les têtes de chapitres du Logbook reprennent les têtes de chapitres des objectifs d'apprentissage du programme. Nous avons voulu que le candidat puisse détailler son degré d'exposition aux différentes pathologies en utilisant un score: de 0 (pas abordé pendant le stage) à 4 (concerne la majorité des patients avec enseignement pratique et théorique structuré). Dans la deuxième partie, la problématique du contrôle de qualité des soins prodigués est abordé en insistant sur la gestion des erreurs médicales. Dans la troisième partie, le candidat peut répertorier les techniques propres à la discipline qu'il a pu acquérir pendant la durée de son stage. Sont répertoriés ensuite les cours de formation post-graduée ou continue que le candidat a suivis. Les formations structurées en néonatalogie, urgences pédiatriques et développement de l'enfant qui sont obligatoires dans le nouveau program-

- I Acquisition des objectifs pendant la période
- II Contrôle de qualité
- III Acquisition des techniques propres à la discipline
- IV Cours de formation postgraduée ou continue
- V Activités d'enseignement
- VI Activités de recherche et publications

Table: Chapitres du logbook de l'assistant

me sont mentionnées dans ce chapitre. Les deux derniers chapitres concernent les activités d'enseignement et les activités de recherche ainsi que d'éventuelles publications.

A quoi sert-il?

Le Logbook a deux missions, sa principale est de répertorier de manière synthétique l'état d'avancement de la formation du candidat lui permettant donc d'orienter mieux sa formation en fonction des points forts ou des manques de celle-ci. Sa deuxième fonction est de remplacer le document «Formulaire d'évaluation spécifique» de l'ancien programme. Dans cette optique le Logbook devra être joint au protocole d'évaluation et signé par le candidat et le responsable de la formation post-graduée. Pour remplir sa mission, le Logbook doit être en possession du candidat dès sa première année de formation.

Où se trouve-t-il?

Vous trouvez le Logbook comme tous les documents de formation post-graduée de Pédiatrie sur le site internet de la FMH (www.fmh.ch/ww/fr/pub/awf/weiterbildung/certificats_evaluation/facharzttitel/kinder_und_jugendmedizin.htm) ainsi que sur le site de la Société Suisse de Pédiatrie.

Conclusion

Ce document doit permettre au candidat de mieux contrôler sa formation, il doit également lui rappeler l'importance dans un programme de formation des objectifs d'apprentissage, objectifs qui peuvent être abordés non seulement dans des stages pratiques, mais également dans des formations théoriques structurées et des lectures personnelles. Ces objectifs d'apprentissage sont la base de la compatibilité du nouveau programme suisse avec les programmes de formation en pédiatrie en Europe.

La Commission de Formation post-graduée est consciente qu'un document ne fait pas le printemps. Les contingences des places disponibles dans les différents établissements de formation, les contingences d'organisation des établissements de formation font qu'il est illusoire de penser qu'un candidat pourra forcément trouver une formation à la carte correspondant exactement aux objectifs qui lui manquent. Nous pensons cependant que ce document pourra aider à atteindre le difficile équilibre entre une formation acquise selon des principes pédagogiques modernes et l'organisation pratique, c'est à dire la bonne marche sur le terrain de nos établissements de formation.

Correspondance:

Prof. E. GIRARDIN
Unité de Néphrologie-métabolisme
Service de Pédiatrie
Hôpital des Enfants
6, rue Willy-Donzé
1211 Genève 14

| Société Suisse de Pédiatrie | | | | |
|---|---|--|--|--|
| SPÉCIALISTE EN PÉDIATRIE | | | | |
| Logbook du candidat en formation (à joindre au protocole d'évaluation) | | | | |
| Nom, prénom: _____ | | | | |
| Etablissement de formation: _____ | | | | |
| Catégorie: _____ <small>(selon classification FMH Principal, Régional, Cabinet médical)</small> | | | | |
| Année: _____ | | | | |
| I Acquisition des objectifs pendant la période <small>(voir les chapitres correspondants dans l'annexe I du programme de formation)</small> | | | | |
| <small>0: pas abordé pendant le stage - 1: abordé marginalement - 2: concerne certains patients - 3: concerne la majorité des patients 4: concerne la majorité des patients avec enseignement pratique et théorique structuré</small> | | | | |
| Service/Division/Unité: _____ | | | | |
| Dates: _____ | | | | |
| 2. | Connaissance du développement normal et de ses variations | | | |
| 3. | Connaissance des soins de base aux enfants et adolescents en bonne santé et malades | | | |
| 4. | Connaissance de la nutrition normale et de l'alimentation | | | |
| 5. | Connaissances et compétences en pédiatrie sociale et | | | |

Figure 1: Le logbook de l'assistant (Extrait)