

Nalin Gupta, Anuradha Banerjee, Daphne Haas-Kogan (Hrsg.)

Mieux vivre ensemble à l'école

Climat scolaire et prévention de la violence

Souhail Latrèche, médecin des écoles, La Chaux-de-Fonds



prend contact avec l'enseignante et les deux enfants concernés afin d'apaiser les inquiétudes.

La psychologue scolaire contactée n'a pas souhaité intervenir afin d'éviter que l'affaire ne prenne trop d'ampleur.

Mécontente de la réaction de l'école à qui elle reproche d'avoir «banalisé» le geste, reconnu d'ailleurs comme involontaire par le garçon agresseur, la maman de la fille agressée écrit à la Direction de l'Ecole primaire en insistant sur l'importance du climat scolaire et de la collaboration entre parents et enseignants.

Commentaire

La situation décrite ci-dessus est assez banale, souvent rencontrée dans les périmètres scolaires. Elle peut se résoudre rapidement grâce à la volonté des enfants eux-mêmes, sans intervention des adultes concernés. Mais elle illustre aussi comment des telles situations peuvent aller plus loin, se compliquer et soulever la question de la communication et du comment vivre ensemble à l'école.

La brochure est intéressante et apporte un concept théorique qui reste à appliquer dans la vie quotidienne scolaire. Si ce document apporte une réponse au cas cité ci-dessus, s'il permet de renforcer la collaboration entre parents école et professionnels de l'enfance sur le terrain et qu'il ne reste pas lettre morte, alors il atteint son but.

La Chaux-de-Fonds, collège de ..., 7 septembre 2004

Une fillette de 6 ans (1^{ère} primaire) se fait agresser (volontairement?) par un garçon de 9 ans (3^{ème} primaire) par un coup de tête sur le nez, à 08h00 du matin, juste avant d'entrer en classe. Il n'y a pas eu d'épistaxis, la tuméfaction par contre était impressionnante. La maman de l'enfant agressée, qui était présente dans le périmètre scolaire a rassuré sa fille et n'a pas souhaité qu'elle rentre à la maison.

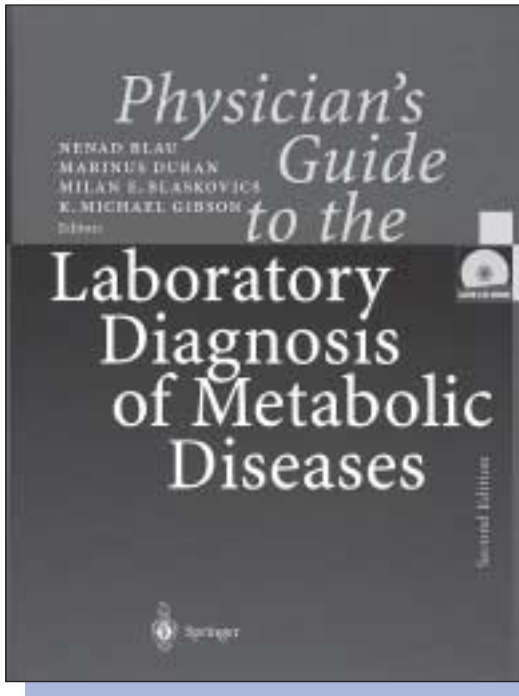
A midi, la fillette agressée rentre à la maison sans le moindre mot d'information de la part de l'enseignante dans le cahier de vie. La maman téléphone à l'enseignante pour comprendre pourquoi il n'y a pas eu de suite, même si elle-même était présente au moment de l'incident. L'enseignante répond que son élève ne se plaignait pas de douleurs, qu'elle avait bien suivi le cours et qu'elle n'avait donc pas jugé utile de donner suite à l'incident. N'étant pas satisfaite et s'interrogeant sur le mode d'échange d'informations entre école et parents, la maman informe le médecin scolaire après avoir consulté aussi son pédiatre. Après une rencontre avec la maman, le médecin scolaire

N. Blau, M. Duran, M. E. Blaskovics, K. M. Gibson. Eds

Physician Guide to the Laboratory Diagnosis of Metabolic Diseases

2003. 2nd ed. Springer, 716 p. ISBN 3-540-42542-X. Fr. 322.-.

R. Tabin, Sierre



Un retard et des erreurs pour le diagnostic de maladies héréditaires du métabolisme peuvent avoir des conséquences dévastatrices: ce livre peut s'avérer fort utile pour essayer de comprendre des symptômes souvent peu évidents et amorcer une démarche diagnostique.

Ouvrage de référence, faisant à la lumière des dernières connaissances, une revue étendue des nombreuses pathologies du métabolisme connues.

Ce livre commence par une présentation des différentes méthodes permettant d'approcher le diagnostic. Puis, il décrit 298 maladies, regroupées selon leurs caractéristiques en 35 chapitres. La présentation en a été harmonisée : chaque chapitre comprend une description des diverses maladies touchant le même domaine, puis une nomenclature précise, suivie des schémas des voies métaboliques affectées. Ensuite sont présentés les signes et symptômes, les résultats du laboratoire (avec les valeurs normales et pathologiques caractéristiques) et des algorithmes permettant de poser le diagnostic. Les méthodes pour la collecte des échantillons sont à chaque fois détaillées, les conditions et les analyses à effectuer pour un diagnostic prénatal sont énumérées et le chapitre se termine par la présentation détaillée des possibilités thérapeutiques. A la fin du livre se trouvent divers index (troubles du métabolisme, signes et symptômes, investigations).