

Ein neues Weiterbildungsprogramm für den Facharzt Kinder- und Jugendmedizin

Eric Girardin; Olivier Adam; Christine Aebi; Thomas Baumann; Peter Carp; Hanspeter Gnehm; Joëlle Günthard; André Wuilloud

Das Weiterbildungsprogramm der SGP ist unter Dach! Es wurde vor wenigen Wochen von der Kommission für Weiter- und Fortbildung der FMH (KWFB) und von der Ärztekammer angenommen und verabschiedet.

Folgende Aufgaben wurden der Weiterbildungskommission (WBK) der SGP übertragen:

- Die Weiterbildung für den Praxispädiater zu verbessern
- Die Lehre der allgemeinen Pädiatrie aufrecht zu erhalten und weiter zu entwickeln
- Die Europakompatibilität sicher zu stellen
- Die Schwerpunktprogramme einzubinden

Nach einer breiten Diskussion zwischen Praxispädiatern, Weiterzubildenden und den Leitern der Weiterbildungsstätten, abgehalten an der Klausurtagung über die Weiterbildung in Thun im November 2001, hat die WBK folgende Zielvorgaben anvisiert:

1. Eine Basisweiterbildung von 3 Jahren und eine Sekundärweiterbildung von 2 Jahren mit einem Curriculum für Praxispädiatrie bzw. Spitalpädiatrie dem europäischen Modell entsprechend.
2. Ein detaillierter Lernzielkatalog, die europäischen Lernziele enthaltend und damit auch diesbezüglich eine Kompatibilität garantierend.
3. Die Einführung eines «log book» für den Arzt in Weiterbildung zum «abchecken» seines Weiterbildungsstandes.
4. Die Klassierung der Weiterbildungsstätten aufgrund der Weiterbildungskonzepte erstellt durch die einzelnen WB-Stätten.
5. Die Revision der Einteilungspraxis in 2 Kategorien: Zentrale und periphere WB-Stätten.
6. Eine maximale Weiterbildungsdauer in jeder WB-Stätte für die Basis- und die Sekundärweiterbildung, abgestützt auf die Angebote der einzelnen WB-Stätten.

7. Einführung einer strukturierten Weiterbildung mit Kursen in Neonatologie, pädiatrischen Notfällen und Entwicklungspädiatrie.
8. Ein Aufruf für das Erstellen von Weiterbildungsnetzwerken mit den peripheren WB-Stätten und den pädiatrischen Praxen.
9. Die Aufforderung und Unterstützung zur Weiterbildung in der pädiatrischen Praxis.

Diese Vorgaben haben die Gestaltung des neuen Weiterbildungsprogrammes bestimmt. Die folgenden Anhänge sind integrierender Bestandteil:

- *Anhang 1:* Lernzielkatalog
- *Anhang 2:* Liste der Weiterbildungsstätten
- *Anhänge 3–10:* Programme der 8 Schwerpunkte

Diese Dokumente sind auf der SGP-Homepage abrufbar, www.swiss-paediatrics.org.

Eine neue Einteilung

Die maximale Dauer ergibt sich aus dem jeweiligen Weiterbildungsangebot der Weiterbildungsstätten, das im Weiterbildungskonzept beschrieben ist. Die Höchstdauer hängt ab von der Grösse der Weiterbildungsstätte, der Anzahl der weiterzubildenden Ärzte, der voll- oder nebenamtlichen Präsenz der weiterzubildenden Ärzte, der Organisation einer strukturierten Weiterbildung, der Zugehörigkeit zu einem Weiterbildungsnetzwerk, der Möglichkeit für die Ärzte in Weiterbildung, auch in den anderen Weiterbildungsstätten des Netzwerkes eine strukturierte Weiterbildung zu absolvieren. Einige Weiterbildungsstätten erfüllen die Anforderungen mehrerer Kategorien. In diesem Fall kann der Anwärter dort seine Basisweiterbildung und einen Teil der Sekundärweiterbildung oder einen Teil seiner Basisweiterbildung und die gesamte Sekundärweiterbildung durchlaufen.

Neue Herausforderungen

Ein Programm ist nicht Selbstzweck. Jetzt muss es in die Praxis umgesetzt werden. Drei Punkte erscheinen uns grundsätzlich wichtig:

1. Ein Angebot und die Organisation für Weiterbildung in der pädiatrischen Praxis. Bekanntlich bekennen sich viele für eine derartige Weiterbildung. Es bestehen jedoch zahlreiche Probleme wie: Das Fehlen von Praxisplätzen für die Weiterbildung, die Finanzierung und die Qualitätskontrolle dieser Form von Weiterbildung. An der diesjährigen Jahresversammlung der SGP in Basel ist die standespolitische Diskussion diesem Thema gewidmet. Die WBK lädt Sie zu einer zahlreichen Teilnahme zur Meinungsäusserung zur praktischen Organisation der Weiterbildung in der Praxis ein.
2. Die Entwicklung von Weiterbildungsnetzwerken zwischen den zentralen und regionalen Spitälern und Kliniken.
3. Die Entwicklung von strukturierten Weiterbildungen in wichtigen Teilbereichen der allgemeinen Pädiatrie, wozu das neue Programm zwingend die Bereiche Neonatologie, pädiatrische Notfälle und Entwicklungspädiatrie vorsieht.

Zeitpunkt der Inkraftsetzung des neuen Programms

Die Einteilung zwischen zentralen und regionalen Weiterbildungsstätten muss durch die FMH mittels eines Fragebogens verteilt an alle Weiterbildungsstätten genehmigt werden. Je nach Eingang und Verarbeitung der Resultate kann das neue Programm auf Juli 2004 oder auf Januar 2005 in Kraft gesetzt werden.

Die Kommission hofft mit dem neuen Weiterbildungsprogramm einen Rahmen zur Aufrechterhaltung aber mehr noch zur Entwicklung der Weiterbildung in Pädiatrie von hoher Qualität geschaffen zu haben.

Un nouveau programme de formation post-graduée de pédiatrie générale

Eric Girardin; Oliver Adam; Christine Aebi; Thomas Baumann; Peter Carp; Hanspeter Gnehm; Joëlle Günthard; André Wuilloud

Le programme de formation post-graduée de la SSP est sous toit! Il vient d'être accepté par la Commission de formation continue et post-graduée à la FMH (CFCP) et par la chambre médicale Suisse.

Le cahier des charges donné à votre commission de formation post-graduée était le suivant:

- Améliorer le programme de formation pour les pédiatres praticiens.
- Maintenir et développer l'enseignement de la pédiatrie générale.
- Assurer la compatibilité européenne.
- Inclure les programmes de formation approfondie de la pédiatrie.

Au terme d'une large concertation de la base et des responsables des établissements de formation, initiée par des journées de réflexion sur la formation post-graduée à Thoune en novembre 2001, la Commission a choisi les options suivantes:

1. Une formation de base de trois ans et une formation secondaire de deux ans avec un bras pour pédiatres en pratique privée et un bras pour pédiatres hospitaliers selon le modèle européen.
2. Une liste d'objectifs d'apprentissage détaillés qui comprennent les objectifs européens et qui assure par la même la compatibilité du programme.
3. La création d'un cahier du médecin en formation qui fait office de «log book» de la progression de sa formation.
4. Le classement des établissements de formation en fonction du document Concept de formation post-graduée rempli par chacun des établissements.
5. La révision du système de classement en deux catégories: établissements principaux et établissements régionaux.
6. Une durée maximale des stages dans chaque établissement pour la formation de base et pour la formation secondaire se basant sur les programmes de formation des établissements.
7. L'introduction d'une formation post-gra-

duée structurée comprenant des cours en Néonatalogie, Urgence pédiatrique et Développement de l'enfant.

8. Une incitation à la mise en place de réseaux de formation avec les hôpitaux régionaux et les cabinets médicaux de pratique privée.
9. L'encouragement de la formation en cabinet médical.

Ces principes ont présidé à l'élaboration du présent programme qui comporte également les annexes suivantes:

- *Annexe 1.:* Objectifs d'apprentissage de la formation de base.
- *Annexe 2:* Classification des établissements de formation.
- *Annexes 3 à 10:* Programmes des huit formations approfondies.

Ces documents sont consultables sur le site de la SSP.

Une nouvelle classification

La classification des établissements de formation ainsi que la durée maximale des stages reconnus pour les différentes filières sont présentées dans la table. Ces durées maximales découlent des possibilités de formation offertes par chaque établissement définies dans le document Concept de formation post-graduée, ces durées maximales dépendent de la grandeur de l'établissement, du nombre de médecins formateurs, de la présence à plein temps ou à temps partiel des médecins formateurs, de l'organisation d'une formation structurée, de l'appartenance à un réseau de formation post-graduée, de la possibilité pour les médecins en formation de suivre une formation dans les autres établissements du réseau. La plupart des établissements répondent aux exigences de plusieurs catégories. Dans ce cas le candidat peut y recevoir sa formation post-gra-

duée de base et une partie de sa formation secondaire ou une partie de sa formation post-graduée de base et l'ensemble de sa formation secondaire.

De nouveaux défis

Un programme n'est pas une fin en soi. Il s'agit maintenant de l'appliquer sur le terrain. Trois points nous semblent principalement importants:

1. La mise en place et l'organisation des stages de formation en cabinet médical. Il est apparu que pratiquement tout le monde était en faveur d'une telle formation. Il subsistait de nombreux problèmes à résoudre dont les principaux sont: le manque de place de formation, le financement d'une telle formation et le contrôle de sa qualité. La demi-journée de politique professionnelle du congrès annuel de la SSP à Bâle est consacrée à ce thème et la Commission vous invite à y venir nombreux pour donner votre avis et participer à l'organisation pratique de cette formation en cabinet.
2. Le développement de réseaux de formation entre les hôpitaux principaux et les hôpitaux régionaux.
3. Le développement de la formation structurée dans les domaines clefs de la Pédiatrie générale. Le programme introduit trois domaines obligatoires: la Néonatalogie, les Urgences pédiatriques et le Développement de l'enfant.

Date du début du nouveau programme

La classification en Hôpital principal et régional doit être avalisée par la FMH sur la base d'un questionnaire envoyé à chaque établissement. Suivant la rapidité de la collecte de ces données le nouveau programme commencera en juillet 2004 ou en janvier 2005.

En conclusion, la commission espère que ce programme fixera un cadre permettant non seulement de continuer à offrir mais également de développer une formation en pédiatrie générale de haute qualité.

Liste der anerkannten Weiterbildungsstätten für Kinder- und Jugendmedizin

Liste des établissements reconnus de formation post-graduée en pédiatrie

	Z = Zentral / Etablissement principal R = Regional / Etablissement régional	Anzahl der Weiterbildungsplätze Nombre de places disponibles	Anzahl der auszubildenden Ärzte Nombre de médecins formateurs	Maximale Weiter- bildungsdauer in Jahren Nombre maximum d'années	Davon maximal anerkannt für die Basisweiterbildung (in Jahren) Dont maximum d'années reconnues pour la formation de base	Davon max. anerkannt für die Sekundärweiterbildung Spitalpädiater (in Jahren) Dont maximum d'années reconnues pour la forma- tion second. ped hosp	Davon max. anerkannt für die Sekundärweiterbildung Praxispädiater (in Jahren) Dont maximum d'années reconnues pour la forma- tion second. ped praxis
Aarau	Z	15	9,5	3	3	1	2
Basel	Z	32	25	4	3	2	2
Bern/Berne	Z	31	32	4	3	2	2
Genf/Genève	Z	40	33	4	3	2	2
Lausanne	Z	33	51	4	3	2	2
Luzern/Lucerne	Z	11	9	3	3	1	2
St Gallen	Z	19	20	4	3	2	2
Zürich/Zurich	Z	50	63	4	3	2	2
Aigle	R	8	5	2	2	0	2
Baden	R	5	3	2	2	0	2
Biel/Bienne	R	7	7	2	2	0	2
Chur	R	10	9	3	2	1	2
Freiburg/Fribourg	R	5	3	2	2	0	2
Neuchâtel	R	6	3	2	1	0	2
Münsterlingen	R	7	9	2	1	0	2
Sitten/Sion	R	5	7	2	2	0	2
Winthertur	R	10	14	3	2	1	2
Triemli	R	7	4	2	1	0	2
Bellinzona	R	5.5	7	2	1	0	2
Brig/Brigue	R	1	2	1	1	0	1
Davos	R	4	3	1	1	0	1
Délémont	R	3	3	1	1	0	1
La Chaux-de-Fonds	R	3	3	1	1	0	1
Locarno	R	3	3	1	1	0	1
Lugano	R	4	2	1	1	0	1
Martigny	R	1	2	1	1	0	1
Mendrisio	R	Weiterbildungskonzept nicht eingereicht / Concepts non rendus					
Meyrin	R	2	1	1	1	0	1
Morges	R	2	3	1	1	0	1
Nyon	R	3	2	1	1	0	1
Payerne	R	1	4	1	1	0	1
Pompaples	R	1	2	1	1	0	1
Porrentruy	R	1	2	1	1	0	1
Siders/Sierre	R	1	4	1	1	0	1
Vevey	R	4	8	1	1	0	1
Visp	R	1	2	1	1	0	1
Yverdon	R	1	2	1	1	0	1
USZ Neonatologie	R	8	7	1	1	1	1
Arlesheim	R	1	1	.5	0	0	.5
Biel/Bienne Z.E.N.	R	1	1	.5	0	0	.5
SSJ Genève	R	3	6	.5	0	0	.5