

La migration des anguilles, ou: apprendre le rôle d'animateur de groupe est-il possible?

«Cours pour modérateurs», une réunion à Berne, le 9 décembre 2000

Le 9 décembre, à Berne, dix pédiatres ont suivi un cours organisé par le Docteur Vincenzo D'Apuzzo, à l'attention des pédiatres qui sont appelés à animer des cours de formation continue, et également pour les membres des comités de la Société suisse de Pédiatrie qui désirent obtenir des résultats concrets («des décisions et pas seulement des discussions», comme le dit Anne-Karine Eigenmann).

Ce cours a été magistralement conduit par Stéphane Jacquemet, spécialiste en formation d'adultes aux Hôpitaux Universitaires de Genève et à l'Université. Par des exemples concrets, il nous a montré comment établir une dynamique dans un groupe dès l'accueil, comment l'animateur doit se préparer lui-même ou préparer l'expert afin que le contenu de l'intervention soit pertinent pour les participants, et comment l'on peut mettre en évidence les questions essentielles par un «brain-storming» particulier (la méthode de MétaPlan qui a l'avantage de recueillir l'opinion de tous et de laisser une trace écrite).

En groupes, nous avons été confrontés à un problème déconcertant: dire tout ce que nous savions sur la «migration des anguilles». En discutant nous avons découvert, toujours stimulés et parfois excédés par ce jeu, toutes les insuffisances de notre savoir. Dès que cela a été possible, nous nous sommes jetés sur un texte dense et a priori ingrat nous donnant toutes les explications qui nous manquaient: là, nous avons vraiment «appris». Ainsi nous avons compris que la pratique devait précéder la théorie pour que celle-ci réponde vraiment aux questions des praticiens, et valide le

savoir déjà acquis et partagé. Nous garderons toute notre vie en mémoire la Mer des Sargasses, où fraient les anguilles avant de remonter les rivières, et pourquoi elles font ces choses a priori insensées!

Les participants étaient enthousiasmés par la démonstration percutante de Stéphane Jacquemet. Même sans le charisme de celui-ci, la soussignée peut préciser, pour l'avoir elle-même utilisée avec des collègues bosniaques, que la méthode de tour de table et d'enseignement par MétaPlan fonctionne très bien! Dorénavant nous essaierons de préparer les séminaires ou les séances de comités selon les bons principes de la pédagogie pour adultes, et le futur sera radieux!

Delphine Mottu, Versoix

Correspondance:

Delphine Mottu
Pédiatre FMH
Chemin Vandelle 6
1290 Versoix
e-mail: delphine.mottu@bluewin.ch